

La acreditación de programas de educación superior

Lic. Juan Carlos del Castillo
Director Técnico



ANTECEDENTES



ANUIES

Agrupación de **175** instituciones de educación superior

En el año 2000, recomienda la creación del Copaes, el cual operó 10 años dentro de los CIEES.

ANTECEDENTES

2010 el Copaes tenía el reto de independizarse, creando una identidad propia



Realizó un diagnóstico integral del modelo nacional de acreditación

Estableció 4 líneas de acción: modernización, innovación, vinculación e internacionalización



ANTECEDENTES

ASAMBLEA GENERAL



¿Qué es el Copaes?



Copaes acredita a quienes acreditan



Es la única instancia reconocida y facultada para conferir reconocimiento formal a organizaciones cuyo fin sea acreditar programas académicos en cualquier modalidad.

Convenio de colaboración

SEP – Copaes 2000

- Difundir los casos positivos de acreditación.
- Supervisar el desempeño de las organizaciones acreditadoras.
- Fungir como órgano de asesoría y consulta.
- Informar a la sociedad sobre los programas de calidad y las instituciones que las imparten.
- Cooperar con organismos análogos de otros países para intercambiar experiencias.

Convenio modificatorio

SEP – Copaes 2011

Nuevos compromisos

- Implementar mecanismos para reconocer organismos internacionales
- Reconocimiento de títulos y grados académicos
- Desarrollar estudios estadísticos y de investigación
- Certificación de pares evaluadores

Disciplinas atendidas

Actividad física y deporte

Agronomía

Arquitectura

Artes

Biología

Ciencias del mar

Ciencias sociales

Contabilidad y administración

Derecho

Diseño

Psicología

Química

Medicina veterinaria

Economía

Enfermería

Humanidades

Informática y computación

Ingeniería

Física

Medicina

Nutriología

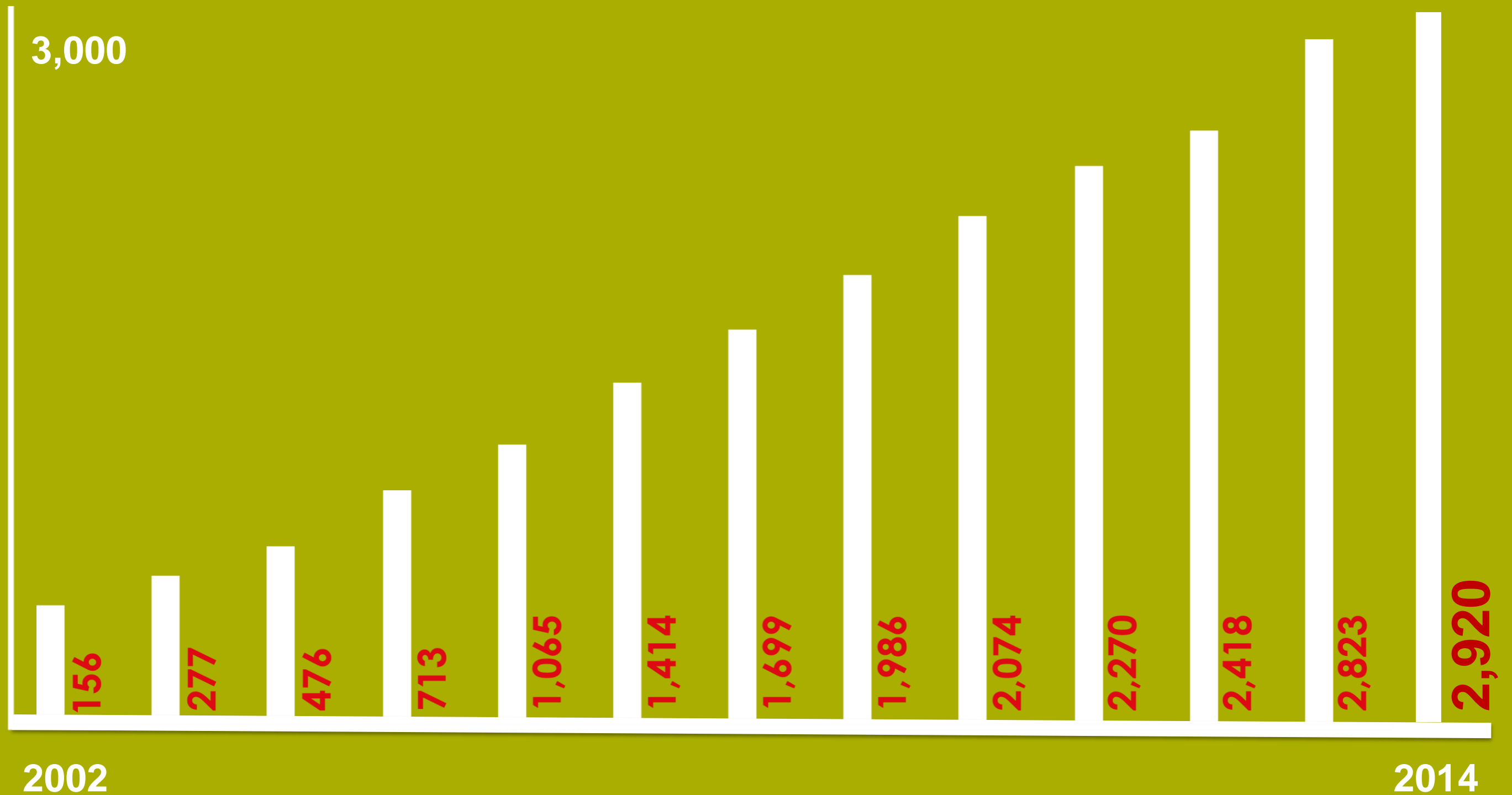
Odontología

Optometría

Pedagogía y educación

Turismo

Programas acreditados



Acreditaciones 2014

Total de programas acreditados	2,920
Total de programas (educación superior)	20,506
Porcentaje del total	14.2%
Total de alumnos en programas acreditados*	1,255,467
Total de alumnos (educación superior)	3,071,643
Porcentaje de alumnos cursando programas acreditados	40.9%

Retos para asegurar la calidad de los programas de educación del tipo superior en México



Alineación del Copaes

Grandes propósitos nacionales

PLAN NACIONAL
DE DESARROLLO
2 0 1 3 - 2 0 1 8
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



PROGRAMA SECTORIAL
DE EDUCACIÓN
2 0 1 3 - 2 0 1 8
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El PND y el PSE son referentes importantes para el desarrollo del programa de trabajo del Copaes para el 2014 - 2018

Plan Nacional de Desarrollo

2013-2018

Objetivo general

Llevar a México a su máximo potencial

5 metas nacionales

México en paz

México incluyente

México con educación de calidad

México próspero

México con responsabilidad global

Estrategias transversales

Democratizar la productividad

Gobierno cercano y moderno

Perspectiva de género

Calidad de la educación superior

Programa Sectorial de Educación

Habrá que continuar con la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior

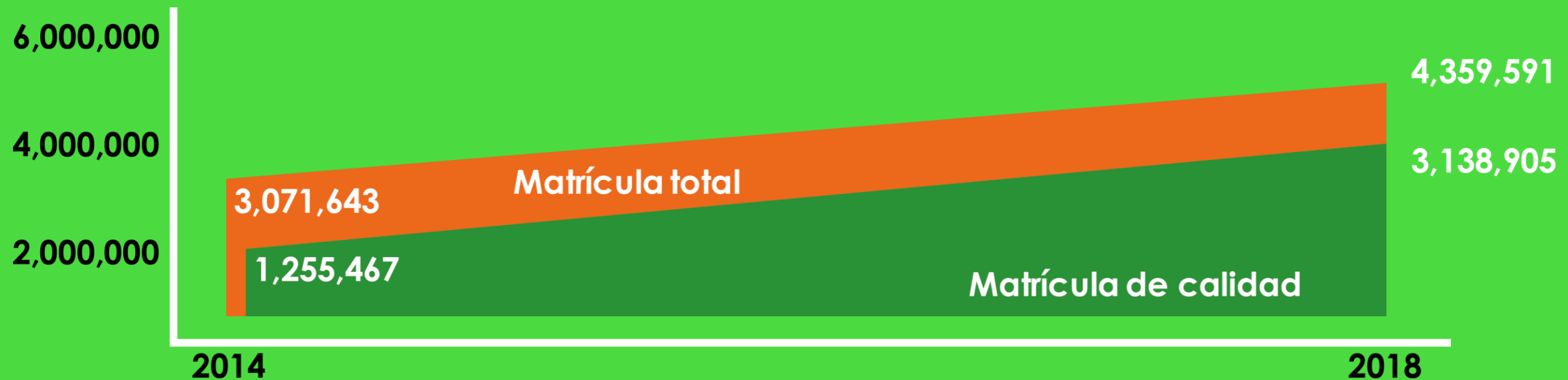
La libertad de pensamiento que siempre debe caracterizar a la educación superior debe ser compatible con el aseguramiento de la calidad de los programas y la fortaleza de las instituciones.

(El) país ha impulsado mecanismos para lograr el aseguramiento de la calidad de los programas; sobresalen las acreditaciones de programas que se efectúan al amparo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Meta de matrícula

Cursando programas de calidad

El PSE también determina que la meta de cobertura en programas de calidad en el país para el final de la administración en 2018, será del 72%



El Marco de Referencia



El Marco de Referencia del Copaes

Es el documento que proporciona a las organizaciones acreditadoras, los elementos metodológicos básicos para la conducción en forma eficiente y armonizada de los procesos de evaluación con fines de acreditación de los programas académicos de educación superior.

Consta de 10 categorías y 49 criterios.

El Marco de Referencia del Copaes

1. Personal Académico
2. Estudiantes
3. Plan de Estudios
4. Evaluación del Aprendizaje
5. Formación Integral

6. **Servicios de Apoyo para el Aprendizaje**
7. Vinculación – Extensión
8. Investigación
9. Infraestructura y Equipamiento
10. Gestión Administrativa

6.3 Biblioteca – Acceso a la Información

Este criterio permite evaluar la calidad de los servicios bibliotecarios y acceso a la información, por lo que es necesario conocer:

- si la capacidad de espacio y mobiliario, es adecuada a las necesidades de los usuarios,
- si el acervo cuenta con los títulos y volúmenes para satisfacer las necesidades establecidas en los programas de asignatura y si se encuentra actualizado y organizado para facilitar la búsqueda y consulta,

6.3 Biblioteca – Acceso a la Información

- si existe un programa de adquisiciones de libros y revistas, oportuno, consistente y que responda a las necesidades de la comunidad educativa, razón para que en su diseño participen cuerpos colegiados,
- si se cuenta con la cantidad suficiente de suscripciones a revistas especializadas en el campo disciplinario, impresas y en medios electrónicos,
- si se cuenta con servicios de bibliotecas digitales, videoteca, hemeroteca, internet y préstamos externos e interbibliotecarios, entre otros,

6.3 Biblioteca – Acceso a la Información

- si existen adaptaciones para personas con capacidades diferentes y
- si se tienen mecanismos e instrumentos que permitan conocer la opinión de los usuarios respecto a la calidad de los servicios que ofrece la biblioteca.

Al respecto, es importante señalar que en el caso de los programas no presenciales pueden o no contar con una biblioteca física, sin embargo lo que sí se debe garantizar es el servicio de acceso a la información.

El Marco de Referencia versión 2015

Incorpora nuevos elementos, en congruencia con el PND y el PSE 2013-2018.

Se incluye la implementación del Sistema Integral de Información para la Acreditación (SIIAC) en los procesos de acreditación

Intenta transitar paulatinamente del modelo de insumos y procesos al de resultados.

Incorpora algunas orientaciones que permitan el diseño de los instrumentos de evaluación para la acreditación de programas en las modalidades no escolarizadas y mixta.

El Marco de Referencia 2015

Presenta en forma de anexos otros temas complementarios

ANEXOS
A. GLOSARIO DE TERMINOS
B. MANUAL DE POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS
C. CÓDIGO DE ÉTICA
D. TIPOLOGÍA DE IES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
E. CLASIFICACIÓN MEXICANA DE CARRERAS (CMC)

En el 2015

Se abrirá el debate en dos temas que a nivel nacional e internacional están tomando gran relevancia en las instituciones de educación superior:

Análisis y prevención de riesgos (desastres naturales y conflictos sociales)

Seguridad de las personas y de las instalaciones

El Sistema Integral de Información para la Acreditación, SIIAC



El Sistema Integral de Información para la Acreditación, SIIAC

**Acreditación
2010**



**Acreditación
2014**



¿Por qué surge?

- Sistematizar la información de orden normativo, administrativo, organizacional y documental.
- Organizar las bases de datos
- Vincular de manera interactiva la página web, con una interfaz atractiva a cualquier tipo de persona.
- Seguir la huella de los programas acreditados por primera vez y en las reacreditaciones.

- Crear una plataforma para el seguimiento del desempeño de las OA
- Tener información de todas las etapas del proceso de acreditación.
- Contar con información estadística oportuna y verás.
- Crear una aplicación móvil.
- Eficientar los tiempos y costos.
- Disminuir el número de programas pendientes de acreditación.

El Sistema Integral de Información para la Acreditación, SIIAC

Es una red nacional de información en donde se podrá conocer en la nube de internet y en tiempo real los procesos de acreditación, programas académicos del tipo superior acreditados, el padrón de evaluadores del Copaes y los reportes estadísticos referentes a la acreditación de la educación superior.

Este sistema, que es único en su tipo a nivel mundial, está preparado para manejar gran cantidad de información, con la interacción en línea de diferentes usuarios como se presenta a continuación:

11,000 usuarios de OA, IES y Copaes

Base de datos de:

- 5,800 IES
- 3500 pares evaluadores
- 21,000 programas de educación superior
- 2900 programas acreditados